

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ленинградской области

«КИНГИСЕППСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

(ГБПОУ ЛО «ККТ и С»)

Рассмотрено педагогическим советом ГБПОУ ЛО «ККТ и С»

Протокол № 1 от «27» августа 2025 года

Утверждено приказом

ГБПОУ ЛО «ККТ и С» от «28» августа 2025 г. № 69-о

**Положение, регламентирующее процедуру индивидуального учета
результатов освоения обучающимися образовательных программ, а
также хранение в архивах информации об этих результатах на
бумажных и (или) электронных носителях в структурном подразделении
детский технопарк «Кванториум»**

Последняя редакция

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирующее процедуру индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее- Положение) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» (далее – ГБПОУ ЛО «ККТ и С») структурное подразделение(далее-ДТ «Кванториум») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), уставом ГБПОУ ЛО «ККТ и С» и иными нормативными документами в сфере образования с учетом мнения участников образовательных отношений. структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» (далее- ДТ «Кванториум»).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает общие требования к процедуре индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также к хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ

- 2.1. Система учета индивидуальных учебных достижений, обучающихся обеспечивает:
 - реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
 - поддержку высокой учебной мотивации школьников;
 - получение, накапливание и представление всеми заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях, обучающихся;

- выявление лидеров среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2.2. Задачи индивидуального учёта результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности;
- выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

2.3. Учёт индивидуального освоения результатов осуществляется через мероприятия:

- осуществление комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов;
- разработка контрольно-оценочных материалов с учетом возраста обучающихся, особенностей организованной деятельности учащихся;
- дифференциации содержания обучения исходя из особенностей обучающихся.

2.4. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся.

2.5. . Индивидуальные учебные достижения включают в себя:

предметные, метапредметные, личностные результаты освоения программы;

результаты промежуточной аттестации;

результаты итоговой аттестации;

результаты в проектной, исследовательской, учебно-проектной деятельности;

результаты участия в конференциях, выставках, конкурсах, олимпиадах.

3. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, достижений

3.1. Индивидуальный учёт результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (промежуточная, итоговая аттестация);

- внешней оценке результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (результаты мониторингов, конкурсов, олимпиад).

3.2. Учёт результатов осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

3.3. Формой бумажного носителя является портфолио достижений учащегося.

3.4. Форма портфолио разрабатывается отдельным положением.

3.5. К документам, подтверждающим индивидуальные достижения учащегося: грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства и другие документы, подтверждающие участие ученика в мероприятиях.

3.6. Результаты по итогам промежуточной, итоговой аттестации (представления проектов) заносятся в протокол, на основании которого издаётся приказ о завершении обучения по уровню дополнительной общеразвивающей программы.

4. Правила использования информации об индивидуальных результатах образовательных достижений обучающихся.

4.1. Информация об индивидуальных результатах образовательных достижений обучающихся используется педагогическим коллективом и руководством ДТ «Кванториум» исключительно в интересах обучающихся для разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучения.

4.2. Информация об индивидуальных результатах образовательных достижений обучающихся используется педагогическим коллективом и руководством ДТ «Кванториум» в соответствии с законодательством Российской Федерации об использовании персональных данных.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ГБПОУ ЛО «ККТ и С».

5.2. Внесение изменений, дополнений в Положение осуществляется в соответствии с установленным порядком: проект изменений обсуждается и принимается в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов, установленным в ГБПОУ ЛО «ККТ и С» и согласовывается с педагогическим советом.

5.3. Новая редакция Положения утверждается директором ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса».