

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области

**«КИНГИСЕППСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»
(ГБПОУ ЛО «ККТ и С»)**

Рассмотрено педагогическим советом ГБПОУ ЛО «ККТ и С»

Протокол № 1 от «27» августа 2025 года

Утверждено приказом

ГБПОУ ЛО «ККТ и С» от «28» августа 2025 г. № 69-о

**Положение о формах поддержки и сопровождения развития
одарённых детей
структурного подразделения детский технопарк «Кванториум»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одарённых детей (далее- Положение) структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» (далее-ДТ «Кванториум») Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» (далее – ГБПОУ ЛО «ККТ и С») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), уставом ГБПОУ ЛО «ККТ и С» и иными нормативными документами в сфере образования с учетом мнения участников образовательных отношений.
- 1.2. Одно из направлений деятельности ДТ «Кванториум» - выявление, сопровождение и дальнейшее развитие одаренных детей в области инженерно-технической, естественнонаучной изобретательской деятельности.
- 1.3. Формы выявления одарённых детей в области инженерно-технической, естественнонаучной изобретательской деятельности: олимпиады, конкурсы, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы, конференции, занятия в квантумах по направлениям.

2. Порядок выявления одаренных детей.

- 2.1. Выявление одаренных детей осуществляется на основе анализа результатов проектной и исследовательской деятельности, подтвержденного их результативностью в олимпиадах, конкурсах, , фестивалях, чемпионатах, турнирах, форумах, конференциях, занятий в квантумах инженерно-технической, исследовательской направленности.
- 2.2. На основе анализа заместители руководителя по проектной деятельности и учебной работе формируют список одарённых детей.
- 2.3. Заместители руководителя по проектной деятельности и учебной работе информируют педагогов о наличии в группах, с которыми они работают одарённых детей.

3. Порядок сопровождения одаренных детей.

- 3.1. Обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе индивидуальной поддержки организуется через индивидуальные планы работы с обучающимся с учётом приоритета проектной и исследовательской деятельности, которые составляет педагог.
- 3.2. Обучение в ДТ «Кванториум» по направлениям работы квантумов организуется по уровням: в каждом квантуме есть вводный уровень- основная задача которого- раскрыть интерес ребенка к

исследовательской, проектной деятельности. Заканчивается изучение модуля- представлением выполненного проекта. По итогам защиты обучающемуся может быть рекомендовано перейти на новый уровень изучения- углублённый.

- 3.3. В работе углублённого уровня большое значение отводится как теоретической, так и практической части, осваиваемой учеником под руководством преподавателя. По итогам углублённого уровня группе детей, проявившей высокую мотивацию и способности в изучении конкретной предметной области, рекомендуется продолжить обучение на проектном уровне, где ученики получают задачу по разработке проекта, имеющего конкретную задачу, которую ставят перед юными исследователями индустриальные и социальные партнёры.
- 3.4. Одна из форм работы ДТ «Кванториум» - организация консультативной помощи, направленной на раскрытие внутреннего потенциала школьников. Внутри каждого уровня организована поддержка ученика посредством приобретения компетенций, связанных с искусством презентации и представления проекта.
- 3.5. Работа с одарёнными учащимся организовывается в том числе в летний период через план индивидуальной работы с воспитанниками и подготовкой их к участию в конкурсах.

4. Принципы работы с одарёнными детьми:

индивидуализация обучения (наличие индивидуальной программы обучения учащихся - проектный уровень);
принцип опережающего обучения;
принцип комфортности в деятельности;
принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;
принцип свободы выбора учащимися дополнительных общеобразовательных программ обучения, помощи, наставничества;
принцип развивающего обучения.

5. Функции руководителя ДТ «Кванториум»

- планирование работы с одарёнными детьми и контроль её выполнения;
- организация поощрений и повышения мотивации одарённых детей;
- встречи с родителями одарённых детей в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирование, тестирование;
- поощрение родителей одарённых детей на основании Положения о порядке поощрения обучающихся;

- поощрение одарённых детей на основании Положения о порядке поощрения обучающихся.

6. Функции заместителя руководителя, заведующего по образовательной деятельности

- организация и проведение методических семинаров для педагогов по проблемам работы с одарёнными детьми;
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми в рамках дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных планов;
- организация помощи педагогам в разработке индивидуальных учебных планов для одарённых детей и контроль за их исполнением;
- участие в составлении банка данных одарённых детей.

7. Функции заместителя руководителя, по проектному управлению

- заключение договоров с индустриальными партнёрами по подготовке проектов, реализуемых одарёнными детьми;
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми по реализации проектов (постоянно);
- помощь в реализации проектов;
- участие в составлении банка данных одарённых детей.

8. Функции педагогов дополнительного образования.

- выявление методом наблюдений одарённых детей по своим направлениям деятельности;
- корректировка программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- разработка индивидуальных учебных планов для одарённых детей;
- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, фестивалям, олимпиадам различных уровней;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по различным направлениям деятельности;
- подача на поощрение родителей одарённых детей на основании Положения о порядке поощрения обучающихся;
- подача на поощрение одарённых детей на основании Положения о порядке поощрения обучающихся.

9. Функции родителей:

- создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество с детским технопарком и поддержка индивидуальной работы с одарёнными детьми;

10. Работа с родителями одарённых детей, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

11. Заключительные положения

11.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ГБПОУ ЛО «ККТ и С».

11.2. Внесение изменений, дополнений в Положение осуществляется в соответствии с установленным порядком: проект изменений обсуждается и принимается в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов, установленным в ГБПОУ ЛО «ККТ и С» и согласовывается с педагогическим советом.

11.3. Новая редакция Положения утверждается директором ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса».