Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ленинградской области

«КИНГИСЕППСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

(ГБПОУ ЛО «ККТ и С»)

П Р И К А З

«06» ноября 2026 г. № 76 -О

г. Кингисепп

Об утверждении дополнительной общеразвивающей программы «Спасти Новый год»

На основании пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Положения О порядке предоставления платных образовательных услуг структурным подразделением ГБПОУ ЛО «ККТ и С», утверждённого приказом от «24 » марта 2021 г.№ 8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дополнительную общеразвивающую программу «Спасти Новый год» (Приложение1).
2. Разместить дополнительную общеразвивающую программу «Спасти Новый год» в срок до 10 рабочих в разделе Платные образовательные услуги на официальном сайте ДТ «Кванториум», ответственная Крыжановская К.С., педагог дополнительного образования.
3. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора, руководителя СП ДТ «Кванториум» Патракову Е.В.

ВРИО директора колледжа Т.И. Одинцова

С приказом ознакомлены:

Крыжановская К.С.

Патракова Е.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кингисеппский колледж технологии и сервиса»
структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»

Утверждена приказом
ГБПОУ ЛО «ККТ и С» от «06» ноября 2026 г. № 76-О

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«Спасти Новый год»

7-8 лет

Автор-составитель: Середа Н.В.

г. Кингисепп

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **«Спасти Новый год»** разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Направленность программы

Естественнонаучная

Актуальность программы

Проведение программы обусловлено в потребности детей младшего школьного возраста в развитии познавательной активности посредством игровых форм и технологий через развитие любознательности и освоения нового.

Педагогическая целесообразность программы

Программа «**Спасти Новый год**» главным образом, направлена на решение задач, связанных с организацией интеллектуального досуга и обеспечения возможности знакомства обучающихся с современным оборудованием детского технопарка.

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, сочетающийся с различными современными образовательными технологиями, такими как технология развития понятийного мышления, проблемного обучения. Применение системно-деятельностного подхода наиболее эффективно способствует формированию универсальных учебных действий.

Цель программы – организация интеллектуального досуга школьников, посредством исследовательской и коммуникативной деятельности с использованием формы проведения-квест.

Задачи программы:

- развитие логического мышления;

- развитие целостного представления об окружающем мире;

-- развитие познавательного интереса к решению ТРИЗ;

- выработка у обучающихся навыков командной работы;

- развитие наблюдательности, внимания, способности учащихся к самостоятельному принятию решения;

Адресат программы – учащихся в возрасте 7-8 лет

Форма обучения и виды занятий

Форма обучения – очная. Занятие по программе-групповое. Количество детей в группе от 20 до 40 человек. При реализации программы будут организованы и проведены мероприятия в форме квеста.

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий, реализующихся через создание безопасных условий, таких как включение в занятие динамических пауз, периодическая смена деятельности обучающихся; создание благоприятного психологического климата в группе.

Организационно-педагогические условия

При реализации дополнительной общеразвивающей программы используется технология игрового квеста.

Уровень программы - вводный

Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения общеразвивающей программы – 60 минут.

Планируемые результаты:

- умение генерировать идеи при работе в группе;

- умение слушать и слышать собеседника;

- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- навыки командной работы;

- умение грамотно формулировать свои мысли;

- критическое мышление и умение объективно оценивать результаты своей работы;

Формы аттестации

Аттестация не предусмотрена

Системы оценки результатов освоения образовательной программы

Освоение программы заканчивается прохождением квеста и вручением новогодних сувениров.

Методическое обеспечение

Учебно-методические и дидактические средства обучения:

- викторина
- кейс-задания
- видеоматериалы;
- презентации

Другое необходимое для проведения квеста оборудование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы
1.	Игра-квест 60 минут

«Спасти Новый год»

Вступление

В зале звучит новогодняя музыка.

Зал украшен снежинками, елкой, звездами и огоньками)

(Дети проходят в лекторий, где распределяются на 5 команд, размещаясь на стульях).

Видео-вступление (на экране в лектории)

На экране уютная мастерская. За большим круглым столом сидят Дед Мороз и пять гномиков в колпаках. Дед Мороз держит в руках ледяной посох.

Дед Мороз: *(поглаживая бороду)* Так, мои верные помощники. До Нового года три дня. Докладывайте.

Гномик 1: Мешок мягких игрушек готов, набит под завязку!

Дед Мороз: Добро.

Гномик 2: Роботы смазаны, бегают как угорелые!

Дед Мороз: Славно.

Гномик 3: Краски для снегокатов замешаны, цвета яркие!

Дед Мороз: Молодец.

Гномик 4: Сахарные петушки на палочках отлиты, блестят!

Дед Мороз: Ох, красота.

Гномик 5: Волшебный лед для узоров на окнах заморожен, узоры будут — загляденье!

Дед Мороз: *(довольно)* Вот это работа! Ну что, братцы, теперь можно и чуда маленько. *Дед Мороз поднимает посох.* Пусть эта снежинка полетит прямо к окну! *Он стучит посохом об пол. Ничего не происходит. Он стучит сильнее. Посох издает глухой звук, как кусок льда, и покрывается инеем. Огоньки на посохе гаснут.*

Дед Мороз: *(удивленно)* Что за напасть? Замерз...

Камера на видео отъезжает назад. За спиной Деда Мороза, в тени, появляется Снежная Королева. Она медленно достает из складок платья осколок зеркала, смотрится в него и зловеще улыбается. Она поднимает руку и читает заклинание:

«Ветер, вьюга, стужа, мгла,

Чтоб я вечно здесь была!

Стынь, мороз, оковы льда,

Замерзай, твоя звезда!»

Посох деда Мороза перестает светиться. Дед Мороз снова пытается поднять его, но рука соскальзывает. Видео обрывается.

Появление Снежинки (в лектории)

(Из-за кулис, взволнованно вбегает Снежинка).

Снежинка: *(к детям)* Ребята! Вы видели? Вы всё видели?! Это катастрофа! Злая Снежная Королева наложила на посох Деда Мороза «Вечную мерзлоту». Теперь он просто бесполезная ледяная палка! *(Подбегает к краю сцены, говорит заговорщицким шепотом)*

Она рассердилась, что Дедушка дарит детям разные, теплые, душевные подарки, а Снежной королеве это не нужно, её нужен только идеальный, холодный порядок! Она хочет, чтобы все подарки были одинаковыми ледышками. Она заперла гномиков в своих ледяных пещерах и расставила по всему «Кванториуму» своих самых коварных злодеев. Они ни за что не пропустят нас просто так.

Но у нас есть шанс! Посох можно разморозить только одним — настоящим, живым теплом. Теплом смекалки, дружбы и добрых сердец. Если мы пройдем все испытания, соберем пять волшебных снежинок, принесем их к посоху, и узнаем волшебное заклинание — лед растает! Вы со мной? Готовы сразиться со злыми силами, чтобы спасти Новый год? *(Дети кричат «Да!»)* Тогда вперед! Снежная Королева не дремлет. *Снежинка раздает маршрутные листы*

Смотрите внимательно на карту, ищите такую же картинку на дверях волшебных комнат!

Станции (каждая группа идёт по своему маршруту по «Кванториуму»)

1. Станция Бабы Яги (Наноквантум)

Обстановка: На столах колбы, штативы, цветные жидкости. **Речь Бабы Яга:** — Фу-фу, русским духом пахнет! А я-то думаю, кого это метель принесла? Слышала, посох вы спасать идете. А вот и не спасете! Снежная королева мне велела все волшебные травы в лесу перепутать, а я рецепт зелья, которое ослабляет заклинания, потеряла. Помню только, где сон-трава, а где мухомор ядовитый. Помогите-ка мне сварить зелье!

Задание: На столе стоят разные баночки, с надписями и рисунками: «Слезы снеговика», «Кислый эликсир», «Морская пыль», «Щелочной порошок», «Сладкий туман», «Волшебная вода». Задача ребят – отгадать загадки и смешать выбранные ингредиенты в котле.

Как только реакция пошла, Яга кряхтит: «Ух, справились, умники! Не зря вас в школе учат. Держите волшебную снежинку!» (дает предмет).

2. Станция Кощея (Физ. лаб)

(Звучит тревожная, но сказочная музыка. Появляется Кощей Бессмертный, он мрачен, но доволен собой. В руках у него —череп и шкатулка с фигурами танграма.)

Кощей:

«Здравствуйте, смельчаки! Что, не ждали меня? Думали, я только в сказках сижу да над златом чахну? А вот и нет! Я, Кощей Бессмертный, решил проверить ваш ум и смекалку. Слышал я, что вы горазды головоломки решать. Но мои задания не простые — они из семи частей состоят, да с хитрецой!»

(Кощей достаёт 7 фигур танграма и демонстрирует их классу.)

Кощей:

Видите эти фигуры? Их ровно семь. Два больших треугольника, один средний,

два маленьких, квадрат и параллелограмм. Это — мой волшебный танграм. За 7 минут вы должны собрать из них фигурки. Да не простые, а те, что я назову!

Задание: Правила игры (Кощей говорит чётко и медленно):

(Кощей показывает картинку или называет фигуру) Слушайте первое задание! Соберите мне Дом! Да такой, чтобы в нём могла жить сестра моя Баба-Яга или жена моя будущая Василиса Прекрасная. Крыша должна быть острой, стены — крепкими. У вас осталось 3 минуты!



(Учащиеся собирают дом. Кощей ходит между ними, посматривает, комментирует: «Ох, не прочная крыша!», «А где труба?» — но только в шутливой форме.)

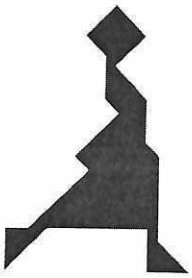
Кощей: Я хоть и Бессмертный, но с оговоркой! Есть у меня секрет. Только секрет этот спрятан в одном из зверей лесных. Соберите мне зверька этого.



Если успеете — отпущу вас с миром. Не успеете — заберу в своё царство!

Кощей:

«Хочу женится на Василисе Прекрасной. А чтобы она согласилась и не упрямилась, есть идея у меня – сделать для неё изваяние. Она как увидит такую красоту, сразу замуж за меня пойдет. Соберите-ка мне такую скульптуру.»



Кощей: Время вышло! Показывайте, что получилось. Ох, и хитры вы! Не думал я, что вы со всеми заданиями справитесь. Ладно, так и быть, отпускаю вас. Держите свою снежинку!

3. Станция Красной Королевы (Космоквантум)

Обстановка: Красные и черные декорации.

Красная Королева: КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ! Где запятая? Я приказала написать указ, а мои стражники всё перепутали! И вообще, почему всё белое?! Я люблю только КРАСНОЕ!

Задание: Детям нужно пройти испытание «Страшная коробка». Участники команды по очереди опускают руки в закрытую коробку с двумя отверстиями, на ощупь изучают спрятанные предметы и пытаются угадать, что это. Внутри — мармеладные глаза, антистресс «куриная лапка», слайм и другие неожиданные вещи! Главная задача — проявить смелость и угадать содержимое, не заглядывая внутрь!

Как только задание выполнено правильно, Королева визжит от восторга: «Гениально! Отрубить им.... ну ладно, так уж и быть, держите снежинку!»

4. Станция Зельеваренья (Биоквантум)

Обстановка: Полумрак, светящиеся в ультрафиолете жидкости.

Профессор Зельеваренья: — Тише вы, склянок не перебейте! Я тут по рецепту Снежной Королевы варю «Ледяную смуту». Но рецепт на древнешумерском написан, я в нем путаюсь. Если перепутаю ингредиенты, вместо холода такой бабах будет — весь «Кванториум» на воздух взлетит! Помогите-ка мне найти нужную колбу

Задание: Дети видят семь колб — разных по размеру и цвету. Профессор Зельеваренья читает им загадочное стихотворение с подсказками. Ребята внимательно слушают, обсуждают строки, а потом по очереди пробуют по капле из колб — в них сладкая, солёная, кислая и обычная вода, разведенные с пищевыми красителями. Сверяя факты из загадки с тем, что чувствуют на вкус и видят, они методом исключения находят нужную колбу.

Профессор Зельеваренья «Пахнет... Ладно, забирайте свою снежинку, только склянки мои больше не трогайте!»

5. Станция Соловья Разбойника (Шахматная гостиная)

Обстановка: Полумрак, микрофоны, колонки.

Соловей Разбойник: — Фьюить! Чего топчете? Я тут тишину охраняю по контракту. Снежная королева сказала: «Заморозь их своим свистом». А у меня от вашего топота в ушах звенит, свист не идет!

Попробуйте-ка пересвистеть меня!

Задание: «Тише воды, ниже травы»

Соловей включает на колонках белый шум и объявляет, что сейчас услышит малейший шорох. Вся команда должна перенести из одного угла в другой стопку из 10 пластиковых стаканчиков, поставленных друг в друга. Нести их нужно, зажав между подбородком и грудью, без помощи рук. Как только он слышит малейший стук стаканчиков, он кричит в микрофон: «Фьюить! Слышшу!». Команда должна замереть. Если стук повторился — стаканчики возвращаются на старт. Если команда донесла стопку быстрее, чем Соловей успеет три раза поймать их на шуме (он считает вслух: «Раз... Два...»), они побеждают.

А теперь попробуйте пересвистеть меня! (Ребята начинают кричать и топать.) Соловей хватается за голову: «Ой, лопнут мои перепонки! Забирайте снежинку, только шуметь прекратите!»

Финал (Возвращение в лекторий)

(На сцене у ёлки стоит посох Деда Мороза. Рядом — Снежинка. Звучит торжественная, но немного тревожная музыка.

Снежинка: Ребята, милые, скажите, удалось ли вам победить злых волшебников? *(Да)* Ура! Принесите мне, пожалуйста, ваши снежинки! *(Выходят капитаны команд. В руках у них — большие, красивые снежинки, на обороте каждой из которых написана часть фразы. Они по очереди подходят к Снежинке и торжественно вручают ей свои снежинки. Снежинка собирает их на специальную подставку. Получается длинная лента, исписанная непонятными буквами.)*

Снежинка: *(хмурится)* Что же это? Какая-то загадка! Ребята, ничего не понимаю… Ах! Подождите! Кажется, я знаю, в чем дело. Дедушка Мороз предупреждал, что злые чары Снежной королевы путают все слова. Чтобы прочитать послание, нужно посмотреть на него через волшебное зеркало.

(Снежинка берет большое зеркало и ставит его перед надписью. Дети начинают громко читать отраженную фразу, помогая героям: «ПУСТЬ РАСТАЕТ ЛЁД, И НАСТУПИТ НОВЫЙ ГОД!»)

Снежинка: *(восторженно)* Получилось! Вы произнесли волшебное заклинание!

(В этот самый момент посох Деда Мороза, стоящий у ёлки, ярко вспыхивает волшебным светом — синим, серебряным или золотым. Звук волшебного перезвона. Музыка мгновенно меняется на величественную. Из-за кулис выходит сам Дед Мороз. Он выглядит уставшим, но очень добрым. Зал аплодирует.)

Дед Мороз: *(громко, басовито)* Здравствуйте, здравствуйте, мои дорогие! Заждался я вас, ох, заждался!

Снежинка: *(подбегает к нему, взволнованно)* Дедушка! Мы собрали все снежинки, но слова были перепутаны. Ребята спасли нас, они смогли разгадать волшебное заклинание Снежной королевы! Посмотри, твой посох сияет! Значит, чары пали?

Дед Мороз: *(гладит Снежинку по голове, опирается на посох, который мягко светится в его руках)* Сияет, милая, ярко сияет! Это свет вашей дружбы и отваги. Пока бьются ваши горячие сердца, никакая стужа не страшна.

(Дед Мороз достает из большого красного мешка сверкающую горсть новогодних браслетов)

А за то, что вы не побоялись Снежной королевы и спасли праздник, я хочу подарить вам частичку нашего северного волшебства!

(Дед Мороз и Снежинка подходят к ребятам и надевают на руки каждому новогодний браслет)

Носите на здоровье, ребята! Пусть они напоминают вам об этом дне и светятся от вашего хорошего настроения. Снежинка, а теперь давай покажем ребятам, как по-настоящему тает зимний лёд — от жаркого веселья!

Снежинка: С удовольствием, дедушка! Ребята, становитесь на танец!

(Дед Мороз ударяет посохом. Включается яркая, ритмичная финальная песня. Дед Мороз, Снежинка и капитаны показывают простые, веселые движения.)

Дед Мороз: Вот теперь я вижу настоящий праздник!

Вместе: С Новым годом, друзья!